



**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Отдел по работе с иностранными студентами

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Русский язык как иностранный. Базовый курс**

по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	360/10
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов – иностранцев необходимых языковых и речевых умений в чтении, говорении, письме и аудировании для общения в условиях русской языковой среды (социально-бытовая, учебно-профессиональная сферы)
Место дисциплины в учебном плане	относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплины	Русский язык как иностранный. Начальный курс
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Русский язык как иностранный. Продвинутый курс. Медицинский русский язык.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-4 (ИД-1,, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) УК-5 (ИД-1, ИД2)

Изучаемые темы

Раздел 1. Работа.

- 1.1. Глаголы I спряжения на –ать/-ять.
- 1.2. Наречия характера действия.
- 1.3. Текст «Офис»
- 1.4. Наречия места.
- 1.5. Текст «В ресторане».
- 1.6. Рассказ о работе.

Раздел 2. Хобби

- 2.1. Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?
- 2.2. Глаголы начинать и кончать + инфинитив.
- 2.3. Текст «Суббота».
- 2.4. Параллельные действия. Элементы словообразования.
- 2.5. Простое и сложное предложение. Текст «Театр».
- 2.6. Винительный падеж с предлогами в/на/за.

Раздел 3. Бизнес в разных странах

- 3.1. Прошедшее время глагола «быть».
- 3.2. Текст «Моя фирма».
- 3.3. Винительный падеж с предлогом «за».
- 3.4. Притяжательные местоимения. Вопросы притяжательных местоимений.
- 3.5. Диалог «Перерыв на обед».
- 3.6. Глагол «быть». Особенности употребления.

Раздел 4. Времена года

- 4.1. Глаголы II спряжения настоящем и прошедшем времени.
- 4.2. Объект при глаголах II спряжения.
- 4.3. Определительные местоимения весь, вся, всё, все.
- 4.4. Текст «Я не трудоголик».
- 4.5. Союзы потому что, так как, поэтому.
- 4.6. Предложный падеж: вопрос предложного падежа.
- 4.7. Будущее время.

Раздел 5. Культура народов мира

- 5.1. Множественное число существительных.
- 5.2. Страны и национальности.
- 5.3. Предложения без субъекта.
- 5.4. Множественное число. Исключения.
- 5.5. Наречия частотности.

Раздел 6. Характер и внешность человека.

- 6.1. Прилагательные.
- 6.2. Текст «Семейное счастье».
- 6.3. Диалоги «Наталья и Евгений», «Папа и сыновья».
- 6.4. Указательные местоимения.
- 6.5. Эссе «Мой лучший друг».
- 6.6. Контрольная работа №1.

Раздел 7. Лучшее место для жизни.

- 7.1. Прилагательные и наречия. Разница в употреблении.
- 7.2. Сравнительная степень прилагательных.
- 7.3. Текст «Коллега».
- 7.4. Превосходная степень.
- 7.5. Союзное слово «который» в сложных предложениях.
- 7.6. Модальные глаголы: хочу, могу и должен.

Виды учебной работы	Контактная работа обучающегося с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i> - практические занятия Самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	зачёт